

## **Аннотация у рабочей программе по учебному предмету «Окружающий природный мир» для 6б класса**

Рабочая программа для 6б класса по учебному предмету «Окружающий природный мир» составлена на основании Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020-2021 учебный год (вариант 2).

**Цель программы:** формировать представления о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

### **Задачи:**

- Формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы;
- Формирование временных представлений, привлечение внимания учащихся к сезонным изменениям в природе родного края;
- Формирование представлений о растительном и животном мире;
- Формирование представлений о теле человека, о элементарных правилах здорового образа жизни.

### **Основные направления коррекционной работы**

- развитие понятийного мышление на основе сведений о живой и неживой природе;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря у говорящих детей, узнавание и выделение объектов (для неговорящих и плохоговорящих детей);
- развитие пространственных представлений и ориентации.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	раздел	кол-во часов по четвертям	из них:
			контрольные работы
1	Растительный мир	18 часов	2
2	Животный мир	14 часов	1
3	Временные представления	20 часов	3
4	Объекты неживой природы	16 часов	1
<b>Всего</b>		<b>68 часов</b>	

## **Планируемые результаты:**

### *минимальный уровень:*

- представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях;
- представления о неживой природе;
- представления о животном и растительном мире (растения, животные);
- понимание понятия сутки;
- умение показывать изучаемые объекты и явления.

### *достаточный уровень:*

- представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям;
- интерес к объектам и явлениям неживой природы;
- представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.);
- представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека;
- умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья;
- представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека:
  - интерес к объектам живой природы;
- представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.);
- опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними;
- умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.);
- элементарные представления о течении времени:
- умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года;
- представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году ;
- умение по опорным картинкам отвечать на поставленные вопросы.

## **Личностные результаты**

- уважительное и доброжелательное отношение к педагогам и другим обучающимся, умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации;
- понимание и принятие элементарных правил работы в группе, умение прислушиваться к мнению одноклассников и корректировать в соответствии с этим свои действия;
- адекватные представления о собственных возможностях, умение высказать просьбу о помощи и принять оказываемую помощь;
- элементарные навыки самоконтроля и самооценки результатов собственной учебной деятельности;
- понимание необходимости бережного отношения к природе;
- овладение начальными навыками безопасного и здорового образа жизни.

### **Учебно-методическое сопровождение**

1. Учебник : «Мир природы и человека 3 класс» Часть 1, часть 2. Москва «Просвещение» 2018 г.